



B. FOCACCIA
Istituto Istruzione Superiore

COD. MECC. SAIS074005 - C.F. 95174430652 – COD. UNIVOCO UF3M20

Via Monticelli 1 - 84131 Salerno (SA) | Tel. 089 301704|

Email: sais074005@istruzione.it pec: sais074005@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.iisfocaccia.edu.it>



MODULO DI ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

a.s. 2024/2025

La riforma dell'orientamento prevede che le scuole secondarie di secondo grado attivino, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico rispettivamente:

- curriculari o extracurriculari per le Classi I^a e II^a (primo biennio);
- curriculari per le Classi III^a, IV^a e V^a (secondo primo biennio ed ultimo anno).

La didattica orientativa e l'orientamento formativo si riferiscono a strategie intenzionali per sviluppare una mentalità o un approccio guidato, potenziando competenze orientative generali. Queste azioni utilizzano le discipline scolastiche in modo orientativo, identificando in esse risorse per dotare i giovani di abilità utilizzabili nel loro auto-orientamento. L'obiettivo è guidare gli studenti a imparare attraverso le discipline anziché limitarsi a imparare le discipline stesse. I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale. Particolarmente significativo è l'utilizzo di metodologie attive per favorire un approccio più personalizzato all'apprendimento ed incoraggiare un coinvolgimento più diretto degli studenti nel processo educativo, come sostenuto dalle recenti indicazioni e innovazioni normative ministeriali.

Tra gli obiettivi principali delle linee guida c'è quello di:

- **Favorire l'autoconsapevolezza** degli studenti, per aiutarli a comprendere le proprie attitudini e inclinazioni.
- **Promuovere la cultura dell'orientamento**, facendo conoscere le varie possibilità professionali e formative.
- **Offrire una visione chiara delle opportunità post-diploma**, attraverso incontri con esperti, visite aziendali e workshop specifici.

In sintesi, l'orientamento nei percorsi di studi secondari è una componente essenziale per la preparazione degli studenti alla vita adulta, sia in ambito lavorativo che accademico. La normativa italiana ha progressivamente riconosciuto l'importanza di un orientamento che non sia un semplice momento di

"informazione", ma un **processo integrato e continuativo** che accompagni gli studenti in ogni fase del loro percorso scolastico. A partire dalle scuole secondarie di primo grado, l'orientamento deve essere un'opportunità per sviluppare un'autoconsapevolezza che permetta di prendere decisioni informate riguardo al futuro professionale e accademico.

La recente normativa ha mirato a realizzare un sistema di orientamento che risulti maggiormente accessibile, personalizzato e incentrato sulle esigenze specifiche di ciascun studente, al fine di consentire a ogni giovane di intraprendere un percorso formativo e professionale che meglio risponda alle proprie attitudini, interessi e potenzialità, promuovendo così un approccio più mirato e consapevole nelle scelte future.

Il nostro Istituto promuove un articolato programma di attività di orientamento formativo, finalizzato non solo a favorire scelte future più consapevoli e mirate, ma anche a stimolare l'autoconsapevolezza degli studenti, aiutandoli a riconoscere le proprie attitudini e inclinazioni. Tali iniziative vengono realizzate attraverso collaborazioni con enti locali, università, imprese e altre realtà, con l'obiettivo di offrire una visione completa delle opportunità nel mondo del lavoro e nell'istruzione superiore, supportando così ogni studente nel tracciare un percorso educativo e professionale coerente con le proprie inclinazioni.

1. FINALITÀ:

L'attività è rivolta agli studenti delle classi seconde con le seguenti finalità:

- la gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, competenze, esperienze
- supportare le scelte future, sviluppare l'autoconsapevolezza
- favorire la riflessione sulle proprie attitudini, interessi
- la conoscenza dei contesti, e la capacità di reperire informazione

2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE:

Indurre gli studenti a prendere decisioni consapevoli, informate sul proprio futuro; migliorare le competenze di autovalutazione.

3. OBIETTIVI:

- Orientamento e consapevolezza discipline e carriere STEM;
- Autoefficacia e metodo di studio;
- Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali;
- Riflessioni valutative e auto-valutative sul proprio percorso di studi e competenze acquisite;
- Informazioni sulle diverse opzioni formative e professionali;
- Sviluppo di competenze trasversali e metodologiche;
- Conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- Conoscenza ed uso dell'E-portfolio

4. AZIONI:

Incontri con: partecipazione agli Open Day; laboratori di orientamento e di approfondimento, curricolari ed extracurricolari. Regolamenti scolastici e visite in aziende della provincia, preparazione a concorsi, manifestazioni, visite guidate, uscite didattiche, Corsi esterni (Webinar, corsi di formazione e informazione, corsi orientamento, etc.).

5. RISULTATI ATTESI:

Raggiungimento della laurea per gli iscritti all'Università, occupazione nel mondo del lavoro e conseguimento del relativo titolo di studio per gli iscritti all'ITS

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ:

Sondaggio sull'occupazione (lavoro/iscrizione all'Università) dei neo diplomati.

Obiettivo	Attività	Soggetti coinvolti	Metodologie
Orientamento e consapevolezza discipline e carriere STEM	Scoprire le opportunità offerte dalle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche e le carriere ad esse correlate. Discussione sui vantaggi e le opportunità di queste aree.	Esperti esterni, docenti	Laboratori di orientamento e di approfondimento, curriculari ed extracurriculari. lezione interattiva, brainstorming, visione di video motivazionali.
Autoefficacia e metodo di studio	Esercizi di auto-valutazione delle competenze e creazione di un piano di studio personalizzato.	Docente studenti	Tutoring fra pari Cooperative Learning Discussione guidata, riflessione individuale, pianificazione di metodi di studio.
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Progettazione di un'idea innovativa o sviluppo di un prototipo. Discussione su come avviare un'attività imprenditoriale in ambito tecnico.	Docenti, Esperti di settore	Workshop pratico, lavoro di gruppo, simulazione di progettazione e prototipazioni. Racconto di storie di successo.
Riflessioni valutative e auto-valutative sul proprio percorso di studi e competenze acquisite	Test di auto-valutazione delle competenze acquisite. Discussione sul percorso scolastico e sui punti di forza/debolezza. Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici, riflessione sugli interessi professionali.	Docenti	Test di autovalutazione, discussione di gruppo, riflessione individuale.
Informazioni sulle diverse opzioni formative e professionali	Presentazione delle opzioni post-scolastiche e delle carriere in ambito STEM. Analisi di diverse possibilità educative e professionali.	Docenti, esperti	Colloqui con esperti. Visite guidate. Lezione frontale, discussione, domande e risposte. Gruppi di discussione, focus group, confronto tra diversi percorsi.
Sviluppo di competenze trasversali e metodologiche	Attività pratiche su competenze trasversali come comunicazione, lavoro in team, problem-solving. Eventi con esperti esterni.	Docenti, esperti	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. Dibattiti durante le assemblee di classe e istituto. Partecipazione a progetti del PNRR Role-playing, attività di gruppo.
Conoscenza di sé e delle proprie attitudini	Test di orientamento professionale e riflessione sulle inclinazioni personali. Creazione di un profilo delle attitudini.	Docenti, esperti	Test di orientamento, riflessione individuale, discussione guidata. Laboratori di orientamento finalizzati a fornire strumenti,

			per scelte scolastiche e professionali, consapevoli, valorizzando passioni e attitudini personali.
Conoscenza ed uso dell'E-portfolio	Introduzione e creazione di un E-portfolio, con raccolta delle esperienze e competenze acquisite.	Docenti	Lezione pratico-teorica, tutorial sull'uso dell'E-portfolio, creazione di un profilo personale.